



Himmerlands Lærerkreds



Værdigrundlag

Værdigrundlaget for lærere og børnehaveklasseledere i Rebild Kommune bygger på Lov om forlængelse og fornyelse af kollektive overenskomster og aftaler for visse grupper af ansatte på det offentlige område 2013.

Det er intention at skabe gode rammer for folkeskolens udvikling og understøtte folkeskolen som en attraktiv arbejdsplads.

De bærende værdier er;

- At der udvises tillid til lærerne og deres professionsideal
- At ledelse og medarbejdere samarbejder om den samlede opgaveløsning
- At der udøves dialogbaseret ledelse under hensyntagen til medarbejdernes forskellighed
- At ledelsen sikrer godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø.

Intention er at danne rammen omkring skolen med henblik på at skabe de bedst mulige forudsætninger for, at lærere og børnehaveklasseledere kan udøve deres hverv uden bureaukrati, kontrol, timeoptælling og tidsstyring og samtidigt give rum for samarbejde, fleksibilitet, ansvarlighed og det professionelle skøn som grundlag for undervisningen.

Værdigrundlaget bygger på anerkendelse af lærernes professionsideal i forhold til den opgave, de løser. En væsentlig målsætning er at give et professionelt råderum - baseret på *tillid, dialog og medinddragende ledelse*.

I Rebild Kommune er styringsredskabet kontraktstyring. Den enkelte kontraktholder på hver skole udmønter bestemmelserne i Folkeskoleloven og anden relevant lovgivning, Den sammenhængende Børne- og ungepolitik og øvrige politikker i Rebild Kommune.

Ledelse

Skoleledelsen har den fulde ledelsesret og det overordnede ansvar for kvaliteten af den enkelte skoles tilbud i det fælles skolevæsen, herunder at sikre en velfungerende skole med et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø.

Dette værdigrundlag stiller således krav til skolernes ledelse om blandt andet at være værdibaseret, anerkendende, ordentlig og åben. Ledelse udøves gennem dialog, og et væsentligt sigte med ledelsesgrundlaget er at sætte fokus på at skabe attraktive og udviklende arbejdspladser.

Rebild Kommunes ledelsesgrundlag beskriver værdigrundlaget for ledelse.

Forventningsafstemning

Skolelederen har i dialog med hver enkelt lærer ansvaret for en løbende forventningsafstemning i forhold til hele skolens virke – lærere/lærere, lærere/ledelse, lærere/forældre, lærere/øvrige samarbejdspartnere mfl.

Det er ledelsens opgave, i samarbejde med lærerne, at sikre balance mellem krav og ressourcefordeling. Som udgangspunkt er det lærerne selv, der i første omgang vurderer, hvordan arbejdstiden bedst anvendes i forhold til egne arbejdsopgaver, men det er ledelsens ansvar, at der sker en løbende dialog med den enkelte lærer omkring sammenhængen mellem opgavernes rimelighed ift. den samlede arbejdstid.

Samarbejde mellem skoleleder og TR/AMR

Leder og TR/AMR samarbejder løbende om udmøntningen af værdigrundlaget og de overordnede rammer for lærernes arbejdsvilkår.

Uenigheder

Eventuelle uenigheder afklares gennem drøftelse mellem lærer/TR og skoleleder.

Såfremt en uenighed ikke kan afklares på skoleniveau gennem dialog mellem TR og skoleleder, viderefremmes sagen til drøftelse/afgørelse mellem Centerchefen og Himmerlands Lærerkreds. Udgangspunktet for løsninger vil være at fremme værdigrundlagets intentioner.

Evaluerings/løbende dialog

Værdigrundlaget og principperne drøftes mindst 1 gang årligt af repræsentanter fra Lærerkredsen, skolelederforeningen og Center børn og unge på et møde efter budgettet er vedtaget og inden planlægning af kommende skoleår.